

# PERA/1718/0026066 — Apresentação do pedido

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

*CEF/0910/26066*

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar com condições*

#### 1.3. Data da decisão.

*2012-04-04*

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2.\\_medidas-melhoria.pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

*Não*

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

##### 3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

*<no answer>*

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

*Não*

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

**3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.**

<no answer>

**4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)****4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.**

<sem resposta>

**4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.**

<no answer>

**4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.**

*Sim*

**4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*No âmbito da mais recente avaliação dos centros de investigação pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, o Grupo de Física matemática da Universidade de Lisboa solicitou uma bolsa de doutoramento para este programa de doutoramento.*

**4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.**

*Within the most recent evaluation of research centers by the Foundation for Science and Technology, the Mathematical Physics Group of the University of Lisbon requested one Ph.D. fellowship for this Ph.D. program.*

**4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

<sem resposta>

**4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.**

<no answer>

**4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.**

*Não*

**4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

<sem resposta>

**4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.**

<no answer>

**1. Caracterização do ciclo de estudos.****1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.**

*Universidade Do Algarve*

**1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.****1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).**

*Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAIG)*

**1.3. Ciclo de estudos.**

*Matemática*

**1.3. Study programme.**

*Mathematics*

**1.4. Grau.**

*Doutor*

**1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**

[1.5\\_DR\\_Dout\\_Matematica.pdf](#)

**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.**

*Matemática*

**1.6. Main scientific area of the study programme.**

*Mathematics*

**1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).**

*541*

**1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.**

-

**1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.**

-

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

240

**1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).**

4 anos

**1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).**

4 years

**1.10. Número máximo de admissões.**

4

**1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.**

*O n.º acima corresponde ao n.º de vagas aprovadas para 2017/2018, mas trata-se de um n.º meramente indicativo, tendo em atenção as características deste curso. Aliás as candidaturas a este programa estão permanentemente abertas. Só são aceites candidaturas que já tenham um orientador e um projeto de trabalho definidos.*

**1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.**

*The above number corresponds to the number of vacancies approved for 2017/2018, but it is a purely indicative number, taking into account the characteristics of this course. Incidentally, the applications for this program are permanently open. Only applications that already have a supervisor and a defined work project are accepted.*

**1.11. Condições específicas de ingresso.**

*a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal; b) Os titulares do grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do doutoramento pelo conselho científico; c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do doutoramento pelo conselho científico.  
A formação em matemática é fundamental para o ingresso.*

**1.11. Specific entry requirements.**

*a) Holders of master degree or legal equivalent; b) holders of Bachelor's degree, with a relevant school or school, scientific or professional curriculum, that is recognized by the Scientific Council as adequate to scientific curriculum, recognized by the Scientific Council as adequate to carry out the PhD; c) holders of a carry out the PhD.*

**1.12. Regime de funcionamento.**

*Outros*

**1.12.1. Se outro, especifique:**

*Os alunos terão horários individualizados.*

**1.12.1. If other, specify:**

*Students will have individualized schedules.*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:**

*Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve, Campus de Gambelas, em Faro*

**1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).**

[1.14.\\_Regulamento Creditação Form anterior e de Exp Prof da UAlg 2014.pdf](#)

**1.15. Observações.**

5.2.- "Procura", relativamente ao ano de 2016/2017 não foi fixado um n.º de vagas, mas as candidaturas estiveram abertas.

Tal como referido no texto do ponto 1. da seção 1, o programa doutoral tem sido procurado, mas as candidaturas não se têm concretizado por não haver financiamento para bolsas.

Nesta tabela o n.º de inscritos 1ºano/1ª vez é igual ao n.º de colocados, que por sua vez é igual ao n.º de admitidos.

A Universidade do Algarve submeteu em 2017 à A3ES o processo de certificação do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade, tendo recebido o relatório preliminar da CAE recentemente.

**1.15. Observations.**

5.2.- "Demand", for the year 2016/2017 no number of vacancies were fixed, but the applications were open.

As mentioned in section 1, section 1, the doctoral program has been sought, but the applications have not materialized because there is no scholarship funding.

In this table, the number of 1st-year /1st-time registrants is equal to the number of places, which in turn is equal to the number of people admitted.

The University of Algarve submitted in 2017 to the A3ES the process of certification of its Internal System of Quality Assurance, having received the preliminary report of the CAE recently.

## 2. Estrutura Curricular

### 2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

---

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

### 2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

---

#### 2.2. Estrutura Curricular -

##### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

##### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

*Does not apply*

### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS* |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------|---|
| Matemática / Mathematics          | MAT/ MAT        | 240                                | 0   |
| (1 Item)                          |                 | <b>240</b>                         | <b>0</b>  |

### 2.3. Observações

#### 2.3 Observações.

*Os créditos da Formação Avançada do 1.º e do 2.º ano, no total de 48, são obtidos dentro da área científica de Matemática, em temas que o orientador julgue necessários para complementar a formação do estudante e levá-lo a progredir na sua investigação. Ou seja, cada estudante terá o seu próprio projecto individual de Formação Avançada, estabelecido pelo orientador em conjunto com a direção do curso.*

#### 2.3 Observations.

*The credits of the Advanced Training of the 1st and 2nd year, totaling 48, are obtained within the area of Mathematics, in subjects that the doctoral supervisor deems necessary to complement the student's education and to make him progress in the investigation. That is, each student will have his own individual Advanced Training project, established by the doctoral supervisor in conjunction with the direction of the course.*

## 3. Pessoal Docente

### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

#### 3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Nenad Manojlovic - Diretor (Prof Assoiado)*

*Fernanda Marília Pires (Prof Associado)*

*Marco Mackaaij (Prof Auxiliar)*

### 3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

#### Anexo I - Ana Isabel da Costa Conceição Guerra

##### 3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*Ana Isabel da Costa Conceição Guerra*

##### 3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### Anexo I - Clara Maria Henrique Cordeiro

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Clara Maria Henrique Cordeiro*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Daniel da Silva Graça**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Daniel da Silva Graça*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Diana Ferreira Rodelo**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Diana Ferreira Rodelo*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Fernanda Marília Daniel Pires**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Fernanda Marília Daniel Pires*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Juan Carlos Sanchez Rodriguez**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Juan Carlos Sanchez Rodriguez*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Marco Arien Mackaaij**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Marco Arien Mackaaij*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Maria da Graça Nunes da Silva Rendeiro Marques**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria da Graça Nunes da Silva Rendeiro Marques*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Maria Helena Neves de Queirós Gonçalves**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria Helena Neves de Queirós Gonçalves*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Nélia Maria Pontes Amado**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Nélia Maria Pontes Amado*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Nelson Gomes Rodrigues Antunes**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Nelson Gomes Rodrigues Antunes*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Anexo I - Nenad Manojlovic**

**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Nenad Manojlovic*

**3.2.2. Ficha curricular do docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)



**Anexo I - Rafael Brigham Neves Ferreira Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rafael Brigham Neves Ferreira Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Carlos de Maurício Marreiros****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Carlos de Maurício Marreiros***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Susana Paula Graça Carreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Susana Paula Graça Carreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

| Nome / Name                                    | Categoria / Category               | Grau / Degree | Especialista / Specialist | Área científica / Scientific Area               | Regime de tempo / Employment link | Informação / Information        |
|--|------------------------------------|---------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| Ana Isabel da Costa Conceição Guerra           | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática, especialidade Análise Matemática    | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Clara Maria Henrique Cordeiro                  | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática e Estatística                        | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Daniel da Silva Graça                          | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática                                      | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Diana Ferreira Rodelo                          | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática, especialidade de Matemática Pura    | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Fernanda Marília Daniel Pires                  | Professor Associado ou equivalente | Doutor        |                           | Ciencias Exactas, especialidade Matemática      | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Hermenegildo Augusto Vieira Borges de Oliveira | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática, especialidade de Análise Matemática | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Juan Carlos Sanchez Rodriguez                  | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática                                      | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Marco Arien Mackaaij                           | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor        |                           | Matemática                                      | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Maria da Graça Nunes da Silva Rendeiro Marques | Professor Associado ou equivalente | Doutor        |                           | Matemática «Álgebra Lógica e Fundamentos»       | 100                               | <a href="#">Ficha submetida</a> |

|   |                                    |        |   |             |                                 |
|---|------------------------------------|--------|---|-------------|---------------------------------|
| Maria Helena Neves de Queirós Gonçalves | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor | Estatística e Investigação Operacional (Probabilidades e Estatística) | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Nélia Maria Pontes Amado                | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor | Matemática, especialidade de Didáctica da Matemática                  | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Nelson Gomes Rodrigues Antunes          | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor | Matemática  | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Nenad Manojlovic                        | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Física (Equivalência)   | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Rafael Brigham Neves Ferreira Santos    | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Matemática  | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Rui Carlos de Maurício Marreiros        | Professor Auxiliar ou equivalente  | Doutor | Matemática - Análise Matemática                                       | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
| Susana Paula Graça Carreira             | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Educação, Didáctica da Matemática                                     | 100         | <a href="#">Ficha submetida</a> |
|   |                                    |        |   | <b>1600</b> |                                 |

<sem resposta>

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

##### 3.4.1.1. Número total de docentes.

16

##### 3.4.1.2. Número total de ETI.

16

#### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

##### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

| Corpo docente próprio / Full time teaching staff   | Nº / No. | Percentagem* / Percentage* |
|--|----------|----------------------------|
| Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers: | 16       | 100                        |

#### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

##### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

| Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff           | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|--|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE): | 16        | 100                        |

### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

#### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

| Corpo docente especializado / Specialized teaching staff  | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|---|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):  | 15        | 93.8                       |
| Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE): | 0         | 0                          |

### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

#### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

| Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics   | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|---|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years: | 16        | 100                        |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):                             | 0         | 0                          |

## 4. Pessoal Não Docente

### 4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

*Para apoio geral, a Faculdade tem o Gabinete de Apoio ao Estudante, composto por 3 trabalhadores, sendo que 1 deles trata apenas de assuntos sobre os 2.ºs e 3.ºs ciclos e os outros 2 tratam dos 1.º ciclos e dos mestrados integrados. A Faculdade também tem um Gabinete de Mobilidade com 1 Técnico Superior para apoiar os estudantes na área da mobilidade (incoming e outgoing) e os cursos Erasmus Mundus. Os trabalhadores para apoio específico (ensino e investigação) são em n.º de 24 ( 7 Assistentes Operacionais, 6 Assistentes Técnicos e 10 Técnicos Superiores) e estão afetos aos Departamentos e unidades investigação, que por sua vez é o órgão que faz a gestão das unidades curriculares, por área científica, isto é, independentemente do curso, pelo que todos partilham todos os cursos que funcionam na Faculdade, ainda que com funções diferenciadas*

### 4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

*The College has an administrative office for student support, composed of 3 workers. One is dedicated to the master and doctoral programs, and the other 2 concern the 1st cycles and the integrated master's degrees. The College also has a mobility Office with an administrative senior technician, to support students in the area of mobility (incoming and outgoing) and Erasmus Mundus courses. Teaching and research are supported by 24 workers (7 operational assistants, 6 technical assistants and 10 senior technicians), with functions and activities defined by the departments they are attached with. Because courses share curricular units, it is not possible to differentiate work load per technician per course.*

### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

*Mestre - 2 (1 Ciência e Tecnologia de Alimentos e 1 Arquitetura Paisagista)  
Licenciado - 10 (2 área Biologia Marinha ; 3 Química e Eng Química; 1 Eng Hortofrutícola ; 1 Tradução; 1 Eng Eletrotécnica; 1 Eng Física)  
12º Ano - 9*

11º Ano - 3

9º Ano - 3

4º Ano - 1

**4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.***Master - 2 (1 Food Science and Technology; 1 Landscape Architecture)**Bachelor - 10 (2 area Marine Biology; 3 Chemistry and Chemical Engineering; 2 Garden and horticultural Eng; 1 translation; 1 Eng Electrical; 1 Eng Physics)*

12º Year - 9

11º Year - 3

9º Year - 3

4º Year - 1

**5. Estudantes****5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso**

---

**5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

1

**5.1.2. Caracterização por género****5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

---

| Género / Gender   | %   |
|-------------------|-----|
| Masculino / Male  | 100 |
| Feminino / Female | 0   |

**5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.****5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

---

| Ano Curricular / Curricular Year | Número / Number |
|----------------------------------|-----------------|
| 3º ano curricular                | 1               |
|                                  | 1               |

## 5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

|   | Penúltimo ano / One before the last year | Último ano/ Last year | Ano corrente / Current year |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| N.º de vagas / No. of vacancies   | 20                                       | 0                     | 4                           |
| N.º de candidatos / No. of candidates   | 1  | 0                     | 0                           |
| N.º de colocados / No. of accepted candidates   | 1  | 0                     | 0                           |
| N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled                           | 1  | 0                     | 0                           |
| Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate | 20                                       | 0                     | 0                           |
| Nota média de entrada / Average entrance mark   | 20                                       | 0                     | 0                           |

## 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

N/A

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

N/A

## 6. Resultados

### 6.1. Resultados Académicos

#### 6.1.1. Eficiência formativa.

##### 6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

|   | Antepenúltimo ano / Two before the last year | Penúltimo ano / One before the last year | Último ano / Last year |
|---|--|--|------------------------|
| N.º graduados / No. of graduates  | 0  | 1  | 0                      |
| N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*                      | 0  | 0  | 0                      |
| N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years                   | 0  | 0  | 0                      |
| N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years                   | 0  | 1  | 0                      |
| N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0  | 0  | 0                      |

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

*Doutoranda: Maria Helena Morgado Monteiro*

*Título da tese: Conhecimentos de Matemática à Entrada do Ensino Superior de Ciências e Tecnologia: contributo para a definição de um perfil de exigências*

*Orientadora: Fernanda Marília Daniel Pires*

*Data: 12 de Maio de 2016*

*Resultado final: Aprovado com distinção e louvor*

**6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).**

*Doctoral student: Maria Helena Morgado Monteiro*

*Title of the thesis: Knowledge of Mathematics at the Entrance to the Higher Education in Science and Technology: contribution to the definition of a profile of requirements*

*Supervisor: Fernanda Marília Daniel Pires*

*Date: 12/05/2016*

*Final result: Approved with praise and distinction*

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*Actualmente existe um aluno inscrito que já completou com sucesso mais de metade da sua formação avançada.*

**6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.**

*Currently, one student is enrolled and has successfully completed more than half of his advanced training.*

**6.1.4. Empregabilidade.**

**6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).**

*Não há registos de desemprego neste ciclo de estudos. Aliás os doutorados têm sido essencialmente professores já com emprego, pelo que não há desemprego.*

**6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).**

*There are no unemployment records in this cycle of studies. In fact, doctorates have been essentially teachers already in employment, so there is no unemployment.*

**6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.**

*N/A*

**6.1.4.2. Critical analysis on employability information.**

*N/A*

**6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.**

---

**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica**

**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities**

Centro de Investigação / Research Centre

Classificação (FCT) /

IES / Institution

N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated

Observações /

|   | Mark (FCT) |                         | study programme's teachers | Observations |
|---|------------|-------------------------|----------------------------|--------------|
| Centro de Análise Funcional, Estruturas Lineares e Aplicações (CEAFEL)                        | Muito Bom  | Universidade de Lisboa  | 4                          | -            |
| Centro de Estatística e Aplicações da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (CEAUL) | Muito Bom  | Universidade de Lisboa  | 2                          | -            |
| Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT)                                      | Muito Bom  | Universidade de Lisboa  | 2                          | -            |
| Centro de Matemática, Aplicações Fundamentais e Investigação Operacional (MAFCIO)             | Excelente  | Universidade de Lisboa  | 1                          | -            |
| Centro de Geometria Análise Matemática e Sistemas Dinâmicos (CAMGSD)                          | Excelente  | Universidade de Lisboa  | 1                          | -            |
| Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)  | Excelente  | Universidade de Coimbra | 1                          | -            |
| Grupo de Física Matemática da Universidade de Lisboa (GFMUL)                                  | Excelente  | Universidade de Lisboa  | 1                          | -            |
| Instituto de Telecomunicações (IT)  | Excelente  | Universidade de Lisboa  | 1                          | -            |

#### Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/7933b47b-38dd-f435-bfeb-5b278bb6385c>

**6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/7933b47b-38dd-f435-bfeb-5b278bb6385c>

**6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*Divulgação de Software Educacional Dinâmico para uma Aprendizagem Interativa em Matemática no Ensino Superior, Instituição proponente: Faculdade de Ciências da UAIG; Investigador responsável: Ana Isabel da Costa Conceição Guerra; Membro de equipa do projeto: Rui Carlos de Maurício Marreiros; Financiamento atribuído é de €7 878; Duração: de 02/01/2017 a 31/12/2017.*

**6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.**

*Dissemination of Dynamic Educational Software for an Interactive Learning in Mathematics in Higher Education, Proponent Institution: Faculty of Sciences of UAIG; Researcher in charge: Ana Isabel da Costa Conceição Guerra; Project team member: Rui Carlos de Maurício Marreiros; Assigned funding is € 7,878; Duration: from 01/01/2017 to 12/31/2017.*

**6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*-Quantização e Geometria Kahler PTDC/MAT-GEO/3319/2014; Instituição proponente: IST Univ. Lisboa; Membro: Nenad Manojlović; Financiamento: €117 000; Duração: 3 anos a partir de 4/4/2016.*

*-Proj. bi-lateral Portugal-Sérvia: Gravitação quântica e modelos quânticos integráveis; Membro: Nenad Manojlović; Financiamento: €8 000; Duração: de 22/06/2015 a 23/06/2017.*

*-Mathematical and Computational Modeling of Human Physiology EXCL/MAT-NAN/ 0114/2012; Instituição proponente: IST Univ. Lisboa; Membro: Rafael Brigham Neves Ferreira Santos; Financiamento: € 238 000; Duração: 3 anos a partir de 1/5/2013.*

*-Geometria e Física Matemática EXCL/MAT-GEO/0222/2012; Instituição proponente: IST Univ. Lisboa; Membro: Marco Arien Mackaaij; Financiamento: € 326 000; Duração: de 01/04/2013 a 31/01/2016.*

*-Métodos Categoriais em Álgebra Não Abeliana PTDC/MAT/120222/2010; Instituição proponente: FCT Univ. Coimbra; Membro: Diana Ferreira Rodelo; Financiamento: € 20 000; Duração: de 01/03/2012 a 28/02/2015.*

### 6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

- Quantization and Kahler Geometry PTDC/MAT-GEO/3319/2014; Proponent institution: IST Univ. Lisboa; Member: Nenad Manojlović; Funding: €117 000; Duration: 3 years from 4/4/2016.
- Bilateral project Portugal - Serbia: Quantum gravity and quantum integrable models; Member: Nenad Manojlović; Funding: €8 000; Duration: from 22/06/2015 to 23/06/2017.
- Mathematical and Computational Modeling of Human Physiology EXCL/MAT-NAN/ 0114/2012; Proponent institution: IST Univ. Lisboa; Member: Rafael Brigham Neves Ferreira Santos; Funding: € 238 000; Duration: 3 years from 1/5/2013.
- Geometry and Mathematical Physics EXCL/MAT-GEO/0222/2012; Proponent institution: IST Univ. Lisboa; Member: Marco Arien Mackaaij; Funding: € 326 000; Duration: from 01/04/2013 to 31/01/2016.
- Categorical Methods in Non-Abelian Algebra PTDC/MAT/120222/2010; Proponent institution: FCT Univ. Coimbra; Member: Diana Ferreira Rodelo; Funding: € 20 000; Duration: from 01/03/2012 to 28/02/2015.

## 6.3. Nível de internacionalização.

---

### 6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

#### 7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

---

|   | %   |
|---|-----|
| Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme    | 100 |
| Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)   | 0   |
| Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out) | 0   |
| Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)                 | 19  |
| Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)                    | 0   |

### 6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

#### 6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

1. Ação COST Estrutura quântica do espaço-tempo (MP1405) Investigador responsável da ação: Richard Szabo, Heriot-Watt University, UK; Investigador responsável da equipa Portuguesa: Orfeu Bertolami, Universidade do Porto; Duração: de 30/04/2015 a 29/04/2019.

2. EIT Health-Call 2015 - Innovation Joint Implementation of Guidelines for Osteoarthritis in Western Europe (JIGSAW-E) -- 16016; Investigador responsável: Professor Krystia Dziedzic, Research Institute for Primary Care & Health Sciences, University of Keele, UK; Duração: de 01/10/2016 a 31/12/2018.

3. Computação com dados infinitos CORDIS -- 731143 Instituição proponente: Siegen University; Instituição participante: University of the Algarve; Duração: de 01/04/2017 a 31/03/2021.

4. Topologia algébrica aplicada e computacional ESF-PESC Programa de rede; Duração: de 01/07/2011 a 31/07/2015.

#### 6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

1. COST Action Quantum Structure of Spacetime (MP1405) Chair of the Action: Richard Szabo, Heriot-Watt University, UK; Chair of the Portuguese team: Orfeu Bertolami, Universidade do Porto; Duration: from 30/04/2015 to 29/04/2019.



2. *EIT Health-Call 2015 - Innovation Joint Implementation of Guidelines for Osteoarthritis in Western Europe (JIGSAW-E) -- 16016; Chair: Professor Krysia Dziedzic, Research Institute for Primary Care & Health Sciences, University of Keele, UK; Duration: from 01/10/2016 a 31/12/2018.*

3. *Computing with Infinite Data CORDIS -- 731143 Chair Siegen University; Participating institution: University of the Algarve; Duration: from 01/04/2017 to 31/03/2021.*

4. *Applied and Computational Algebraic Topology ESF-PESC Networking Programme Duration: from 01/07/2011 to 31/07/2015.*

## 7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

---

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Não*

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

[https://www.ualg.pt/sites/ualg.pt/files/seccoes/gaq/manual-qualidade\\_11\\_03\\_2017.pdf](https://www.ualg.pt/sites/ualg.pt/files/seccoes/gaq/manual-qualidade_11_03_2017.pdf)

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2.\\_autoav.pdf](#)

### 7.2 Garantia da Qualidade

---

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

*O sistema interno de garantia de qualidade da UAIG, está definido no Manual de Qualidade (MQ), e é coordenado por uma Comissão de Garantia da Qualidade, suportada operacionalmente pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ). Ao GAQ cabe a aplicação centralizada, aos estudantes e docentes, dos inquéritos sobre o ensino e a aprendizagem, por unidade curricular (UC).*

*O questionário é idêntico para todas as UC's. A realização dos inquéritos é acompanhada por um conjunto de ações de sensibilização à participação e também por um aluno (delegado de ano) que se encarrega de mobilizar os colegas. O MAQ estabelece como os resultados dos inquéritos são integrados no processo de garantia da qualidade. A plataforma que suporta os inquéritos e respetivos relatórios designa-se por SIMEA (Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem).*

*O responsável pela unidade curricular (RUC) elabora o relatório onde avalia o funcionamento da UC e o diretor de curso avalia o curso através dos relatórios das UC que constituem o plano curricular, os resultados dos questionários aos Alunos e Docentes e outras informações. A plataforma tem pré-preenchidos, os elementos que definem a UC e calcula automaticamente as estatísticas relativas ao desempenho dos estudantes.*

*O Conselho Pedagógico analisa os cursos com base nestes relatórios e o Diretor da Unidade Orgânica (UO) analisa globalmente o desempenho da UO.*

*No Portal Académico é elaborada a ficha da UC (FUC) pelo responsável da UC, que é validada pelo diretor de curso (DC). Na tutoria eletrónica, o estudante vê a FUC, sumários e demais materiais disponibilizados pelos docentes. As FUC's estão visíveis na página do respetivo curso.*

*Relativamente aos resultados dos inquéritos, os problemas encontrados são debatidos em reunião da direção de curso e em reunião da direção da faculdade com os departamentos. Paralelamente o Conselho Pedagógico procede à avaliação dos relatórios de curso, e emite o seu parecer. Esta avaliação semestral permite detetar e propor melhorias no funcionamento do curso. As propostas das DC são transmitidas aos departamentos e submetidas ao Conselho Científico para aprovação.*

*Na FCT há também uma Comissão de Autoavaliação, composta pelo DIR, CC, CP, Secretário e 1 estudante, com a tarefa de planear, coordenar e executar a autoavaliação (científico, pedagógico e serviços), apoiada por gab de avaliação e garantia interna qualidade.*

*Os 3.º ciclos são tratados de forma individualizada, isto é, quando têm componente curricular, com aulas presenciais, o Sistema Interno de Garantia de Qualidade da UAIG trata-*

*os da mesma forma que qualquer outro ciclo de estudos. Quando isso não acontece a garantia da qualidade é assegurada sobretudo pela DC, orientador/s e docentes, que acompanham diretamente os doutorandos, reportando ao Conselho Científico.*

**7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.**

*The internal system for quality assurance of UAlg, is defined in the Quality Manual (MQ), and coordinated by a Quality Assurance Committee, supported operationally by the Office of Evaluation and Quality (GAQ). The GAQ applies, the survey on teaching and learning to students and teachers, for each curricular unit (UC).*

*The survey is identical for all CU's. The surveys is accompanied by a set of actions to raise awareness of participation and also by a student (year delegate) who is in charge of mobilizing colleagues. The Quality Manual establishes how the results of the surveys are integrated into the quality assurance process. The platform that supports the surveys and their reports is called SIMEA (Integrated Monitoring System for Teaching and Learning)*

*The professor in charge of each curricular unit (RUC) prepares the report where it evaluates the functioning of the UC and the course director evaluates the course through the reports of the UC that constitute the curricular plan, the results of the questionnaires to the Students and Teachers and other information. The pre-filled platform, the elements that define the UC and automatically calculates the statistics relating to student performance*

*The Pedagogical Council analyzes the courses based on these reports and the Director of the Organic Unit (OU) analyzes the overall performance of the OU.*

*In the Academic Portal the FUC is elaborated by the head of the UC, who is validated by the course director (DC). In the electronic tutoring, the student sees the FUC, summaries and other materials made available by the teachers. The FUC's are visible on the respective course page.*

*The problems encountered in the surveys are discussed at the course direction (DC) meeting and at the college direction meeting with the departments. At the same time, the Pedagogical Council evaluates the course reports and issues its opinion. This semester evaluation allows to detect and to propose improvements in the operation of the course.*

*The DC proposals are transmitted to the departments and submitted to the Scientific Council for approval*

*FCT has a self-assessment committee, composed by DIR, CC, CP, Secretary and 1 student, with the task to plan, coordinate and execute the self-assessment on all activiyies, supported by an office of evaluation and internal quality assurance*

*The 3rd cycles are treated individually. That is, when they have a curricular component, with in-class, UAlg's Internal Quality Assurance System treats them in the same way as any other cycle of studies. When this does not happen the quality assurance is ensured mainly by the Direction of Course, supervisors and teachers, who directly accompany the doctoral students, reporting to the Scientific Council*

**7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.**

*O responsável pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade da UAlg, em funções desde 2014, é a Licenciada Carmen Deliciosa Cunha, dependendo diretamente da Reitoria. Na FCT o responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade é o Diretor da Faculdade. O Conselho Pedagógico é o garante da qualidade a nível pedagógico pois é a este nível que são analisados os resultados e os relatórios.*

**7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.**

*From 2014, Carmen Deliciosa Cunha is the responsible for GAQ at UAlg, responding to the Rector. Within the FCT, the responsibility for implementing the quality assurance procedures, is the Dean. The Pedagogical Committee supervises and warrants quality at pedagogical level. CP undertakes a deep analysis of course results and reports.*

**7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*Os procedimentos de avaliação estão definidos no regulamento geral de avaliação de desempenho do pessoal docente da UAlg, aprovado pelo Reitor (Reg. n° 884/2010, pub DR, 2ª s, n° 242, 16 dez, retificado pela Dec. Retif. n° 199/2011, pub DR, 2ª s, n.° 1927 de jan 2011 e alterado pelo Desp. RT 59/2012, 15 de Nov e ainda pelo Desp. RT. 22/2013, 29 abril, pub no DR, 2ª s, n° 93, 15 maio) e no regulamento específico para avaliação dos docentes da FCT a vigorar a partir de 2013, também aprovado pelo Reitor. A Comissão Coordenadora da Avaliação dos Docentes da UAlg (CCAD-UAlg), composta pelos diretores das unidades orgânicas e pelo Reitor, faz o acompanhamento de todo o processo de avaliação e intervém sempre que é necessário introduzir alterações. Na FCT existe uma Comissão Coordenadora de Avaliação dos Docentes, sendo o conselho científico o órgão que ratifica a classificação final proposta pela referida comissão. As medidas para atualização e desenvolvimento são tomadas caso a caso.*

**7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.**

*The evaluation procedures are defined in the general regulations for the evaluation of the performance of UALG teaching staff, approved by the Rector and by regulation specific to the evaluation of teachers from FCT, also approved by the Rector. The Commission Coordinator of evaluation of Teachers of UAlg (CCAD-UAlg), composed by the directors of the organic units and the Rector, tracks the entire evaluation process and intervenes whenever it is necessary to introduce amendments. In college there is a Coordinating*

*Committee for the evaluation of Teachers, and the Scientific Council is the body that ratifies the final classification proposed by the abovementioned Committee. There is still no consequence action to the teaching staff, resulting from the performance evaluation process.*

#### **7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.**

*<sem resposta>*

#### **7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

*Os procedimentos de avaliação do pessoal não docente são os definidos no SIADAP (Sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na administração pública (Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro e suas alterações). Na UAlg o pessoal docente afeto às unidades orgânicas (UO) é avaliado pelas próprias unidades orgânicas, onde há uma Secção Autónoma do Conselho de Coordenação da Avaliação (CCA).*

*As notas máximas vão a CCA da UAlg para análise e decisão. Para além destes órgãos há também a comissão paritária.*

*Sempre que possível a UAlg promove ações de formação a que podem concorrer todos trabalhadores não docente tanto das UO como dos Serviços Centrais e Reitoria.*

#### **7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.**

*The evaluation procedures for non-teaching staff are those defined in the SIADAP (Integrated Administration and Performance Evaluation System in Public Administration (Law no. 66-B/2007, of december 28 and its amendments).*

*At UAlg, faculty members are evaluated by the own organization, where there is an Autonomous Section of the Evaluation Coordination Council (CCA). The maximum notes go to the UAlg CCA for analysis and decision. In addition to these bodies there is also the joint committee. Whenever possible, UAlg promotes training actions to which all non-teaching staff from both OUs, Central Services and Rectory can compete.*

#### **7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.**

*A criação do curso foi submetida à A3ES para avaliação, tendo obtido parecer positivo ainda que condicional em 2012 e em 2013 obteve decisão de acreditação sem condições. Os docentes são avaliados externamente, pelas suas publicações, capacidade de angariar financiamentos, internacionalização dos seus projetos, envolvimento em conferências nacionais e internacionais e em sociedades e organizações científicas reconhecidas.*

*O curso está ligado à atividades dos centros I&D, que são avaliados periodicamente, de forma independente. A avaliação positiva reflete-se na qualidade dos programas doutorais, pela disponibilização de meios humanos e materiais que favorecem a qualidade dos doutoramentos.*

#### **7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.**

*The creation of the course was assessment by A3ES, obtaining a positive evaluation conditional in 2012 and 2013 obtained accreditation decision without conditions.*

*The quality of academic staff is evaluated internally through a specific evaluation process, and externally, based on scientific and technological outputs, projects, internationalization and teaming abilities and enrolment in international conferences, committees, boards and scientific and technological societies.*

*The course is linked to the research activity of R&D centres that are subjected to independent international evaluation. PhD students are exposed to an international scientific environment through the R&D centres, are integrated in high quality scientific work and have access to scientists, equipment and the necessary financial resources to conduct their PhD work.*

## **8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria**

### **8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos**

#### **8.1.1. Pontos fortes**

*Este ciclo de estudos possui uma equipa de especialistas em matemática pura e aplicada, com competência para supervisionar estudantes com interesses diversos em matemática. Apesar de não existir um centro de investigação em matemática na Universidade do Algarve, quase todos os membros da equipa pertencem a centros muito bons ou excelentes associados a outras universidades portuguesas. Os membros da equipa têm contactos e colaborações internacionais que potenciam e incrementam o ciclo de*

*estudos e por isso os seus estudantes.*

*Consideramos também um ponto forte o facto de cada estudante ter um plano individual para o seu doutoramento. Este plano é preparado pelo orientador e pela direção do curso.*

*Acresce que o doutoramento em Matemática, na Universidade do Algarve, único nesta área, pode influenciar outras áreas do conhecimento e inclusive ter efeitos práticos na vida diária, como por exemplo em optimização de recursos.*

#### **8.1.1. Strengths**

*This cycle of studies has a team of specialists in pure and applied mathematics, with competence to supervise students with diverse interests in mathematics. Although there is no research center in mathematics at the University of Algarve, almost all members of the team belong to very good or excellent centers associated with other Portuguese universities. The team members have international contacts and collaborations that could benefit this cycle of studies.*

*Another strong point is the fact that each student has an individual study project. This project is prepared by the supervisor and the head of the program.*

*In addition, the Ph.D. program in Mathematics, at the University of the Algarve, unique in this area, will influence other areas of knowledge and even everyday life in the region, such as the resource optimization.*

#### **8.1.2. Pontos fracos**

*A principal fraqueza deste programa é a falta de financiamento para apoiar estudantes.*

#### **8.1.2. Weaknesses**

*The main weakness of this programme is the lack of financing to support PhD students.*

#### **8.1.3. Oportunidades**

*Este ano letivo, teve início um novo primeiro ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão, em colaboração com a Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, o que pode potenciar o recrutamento de estudantes para o doutoramento. Aliás os estudantes que se matricularam neste curso têm médias bastante elevadas. Acresce ainda o facto deste novo ciclo de estudos ter tido bastante procura, o que também indicia procura pela área da matemática.*

#### **8.1.3. Opportunities**

*This academic year a new first cycle in Mathematics Applied to Economy and Management has started in collaboration with the Faculty of Economics of the University of the Algarve. The students who enrolled turned out be very strong in mathematics, so this might help this programme to recruit more PhD students in the future.*

#### **8.1.4. Constrangimentos**

*Como já observamos, o financiamento para bolsas do estudantes, é essencial para a sustentabilidade do programa.*

#### **8.1.4. Threats**

*As already remarked, funding is essential to the sustainability of the programme.*

## **8.2. Proposta de ações de melhoria**

---

### **8.2. Proposta de ações de melhoria**

#### **8.2.1. Ação de melhoria**

*Os membros da equipe através de seus centros de investigação tentarão obter financiamento para bolsas a fim de poder recrutar mais estudantes para este programa.*

#### **8.2.1. Improvement measure**

*The team members will try to get PhD funding for this programme through their research centers.*

### 8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

*Logo que atual avaliação dos centors de investigação, pela FCT, esteja concluída.*

### 8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

*As soon as the outcome of the current round of FCT evaluation is known.*

### 9.1.3. Indicadores de implementação

*Número de bolsas de doutoramento atribuídas para estudantes deste programa doutoral.*

### 9.1.3. Implementation indicators

*Number of PhD scholarships provided for PhD students in this programme.*

## 9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

### 9.1. Alterações à estrutura curricular

---

#### 9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

*<sem resposta>*

#### 9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

*<no answer>*

### 9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

---

#### 9.2. Nova Estrutura Curricular

##### 9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*<sem resposta>*

##### 9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*<no answer>*

##### 9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

| Área Científica / Scientific Area<br>(0 Items) | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos / Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
|  |                 | 0                                  | 0                               |

&lt;sem resposta&gt;

### 9.3. Novo plano de estudos

---

#### 9.3. Novo Plano de estudos

##### 9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

&lt;sem resposta&gt;

##### 9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

&lt;no answer&gt;

##### 9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

&lt;sem resposta&gt;

##### 9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

&lt;no answer&gt;

#### 9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units<br>(0 Items) | Área Científica / Scientific Area<br>(1) | Duração / Duration<br>(2) | Horas Trabalho / Working Hours<br>(3) | Horas Contacto / Contact Hours<br>(4) | ECTS | Observações / Observations<br>(5) |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|

&lt;sem resposta&gt;

### 9.4. Fichas de Unidade Curricular

---

#### Anexo II

##### 9.4.1. Designação da unidade curricular:

&lt;sem resposta&gt;

##### 9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

&lt;sem resposta&gt;

##### 9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

&lt;sem resposta&gt;

##### 9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

**9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

<no answer>

**9.4.5. Conteúdos programáticos:**

<sem resposta>

**9.4.5. Syllabus:**

<no answer>

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

<sem resposta>

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

<no answer>

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

<sem resposta>

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

<no answer>

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

<sem resposta>

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

<no answer>

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

<sem resposta>

**9.5. Fichas curriculares de docente**

---

**Anexo III**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

<sem resposta>

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**

<sem resposta>

