

PERA/1718/0026086 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

CEF/0910/26086

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2012-06-20

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese de medidas de melhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

O guião submetido na avaliação anterior já incorporava alterações na estrutura curricular e que mereceram a concordância da Comissão de Avaliação Externa. Na sequência dessa concordância, essas alterações, foram posteriormente publicadas no Despacho nº 1862/2013, no Diário da República, 2ª série, N° 22 de 31 de janeiro de 2013.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

The changes in the curricular structure were presented to the External Assessment Team in the last evaluation of the program. At that time, they deserved the agreement of the External Assessment Team and were published in the Despacho No. 1862/2013 in the Diário da República, 2nd series, No. 22 of January 31, 2013.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

As alterações propostas no guião da última avaliação, e que mereceram o parecer positivo da Comissão de Avaliação Externa, consistiram na estruturação do plano de estudos em seis unidades curriculares: Complementos de Estatística, Complementos de Econometria, Complementos de Economia Matemática, Complementos de Investigação Operacional, Metodologias de Investigação e Projeto de Tese. Esta componente curricular estende-se ao longo de um ano (três quadrimestres letivos). Desde então, o plano de estudos não sofreu quaisquer alterações.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

The changes proposed in the last evaluation, which deserved the agreement of the External Assessment Team consisted on the structuring of the study plan in six curricular units: Complements of Statistics, Complements of Econometrics, Complements of Mathematical Economics, Complements of Operational Research, Research Methodologies and Thesis Project. This curricular component extends over a year (three academic four-month periods). Since then, the study plan has not been object of any change.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Criação de um 'open space' com vinte lugares e de um gabinete estritamente reservado a estudantes de doutoramento.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

Creation of an open space with twenty seated places and also one cabinet strictly reserved to PhD students.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

As parcerias com universidades estrangeiras referidas no último relatório de autoavaliação têm sido reforçadas através da co-participação de docentes da Faculdade de Economia em projetos de investigação. É o caso das universidades de Manchester, Warwick, Sheffield, Cranfield, Salamanca, Strathclyde, e Edimburgo. Posteriormente, foram também desenvolvidas parcerias de colaboração em projetos com as seguintes entidades: Centro de Estudios Avanzados de Blanes (CEAB-CSIC), Natural Resource Institute Finland, Technological Educational Institute of Mesolonghi (Grécia), Norut Northern Research Institute (Noruega), Department of Applied Economics, University of the Balearic Islands (Espanha), LEI/Wageningen (Holanda), Department of Economics and Management, University of Helsinki (Finlandia), University of British Columbia (Canadá), Hull International Fisheries Institute (Reino Unido), Department of Business and Economics University of Southern Denmark (Dinamarca).

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

The partnerships with foreign universities mentioned in the last self-assessment report have been strengthened through the co-participation of faculty members in research projects. This is the case of the universities of Manchester, Warwick, Sheffield, Cranfield, Salamanca, Strathclyde, and Edinburgh. Subsequently, collaborative partnerships were also developed in projects with the following entities: Center for Advanced Studies in Blanes (CEAB-CSIC), Natural Resource Institute Finland, Technological Educational Institute of Mesolonghi (Greece), Norut Northern Research Institute (Norway), Department of Applied Economics, University of the Balearic Islands (Spain), LEI / Wageningen (Netherlands), Department of Economics and Management, University of Helsinki (Finland), University of British Columbia (Canada), Hull International Fisheries Institute Economics University of Southern Denmark (Denmark).

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A Faculdade continua a dispor das estruturas de apoio mencionadas no relatório de autoavaliação anterior (na subsecção 3.1.), bem como do acesso à B-On e às seguintes bases de dados: EBSCO Host, Elsevier-Science Direct, Sage, Springer Link; Wiley Interscience-ISI, Current Contents-ISI and ISI Proceedings. Os alunos continuam a dispor do acesso à plataforma de tutoria electrónica (MOODLE). Os alunos passaram também a dispor do acesso às seguintes bases de dados: Moody's-Ultimate, Datastream, Jstor, Amadeus, EIU Dataservices. Houve a aquisição de licenças de Eviews e Stata e a disponibilização do seguinte software: NumPy, Scipy, e de bibliotecas de programação, estatística, álgebra simbólica e manipulação de dados (PyMC, SymPy, Pandas), Gauss, Wolfram Mathematica 11, Mathtype, GAMS, LIMDEP 9.0, Scientific Workplace, R.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

The Faculty continues to have the support structures mentioned in the previous self-assessment report (subsection 3.1), as well as the access to the B-On and the following databases: EBSCO Host, Elsevier-Science Direct, Sage, Springer Link, Wiley Interscience-ISI, Current Contents-ISI and ISI Proceedings. Students continue to have access to the e-tutoring platform (MOODLE). The students also have the access to the following databases: Moody's-Ultimate, Datastream, Jstor, Amadeus, EIU Dataservices.

There was the acquisition of Eviews and Stata licenses and the availability of the following software: NumPy, Scipy, and libraries of programming, Statistics, Symbolic Algebra and Data Manipulation (PyMC, SymPy, Pandas), Gauss, Wolfram Mathematica 11, Mathtype, GAMS, LIMDEP 9.0, Scientific Workplace, R.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço,

protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

N.A.

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

N.A.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade Do Algarve

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade de Economia (UAlg)

1.3. Ciclo de estudos.

Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão

1.3. Study programme.

Quantitative Methods Applied to Economics and Management

1.4. Grau.

Doutor

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_1. Publicação em Diário da República.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Métodos Quantitativos

1.6. Main scientific area of the study programme.

Quantitative Methods

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

461

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

3 anos

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

3 years

1.10. Número máximo de admissões.

12

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

N.A.

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

N.A.

1.11. Condições específicas de ingresso.

1 — Poderão candidatar-se ao curso de doutoramento em Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão:

a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal;

b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um curriculum escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do curso de doutoramento pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia;

c) Detentores de um curriculum escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização do curso de doutoramento pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia;

2- O reconhecimento a que se referem as alíneas b) e c) do número anterior tem como efeito apenas o acesso ao curso de doutoramento e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou de mestre ou o seu reconhecimento.

1.11. Specific entry requirements.

1 - Can be candidates to the PhD program in Quantitative Methods Applied to Economics and Management:

a) The holders of a second cycle degree or legal equivalent;

b) The holders of a first cycle degree with an academic or scientific relevant curriculum, able to prove the capacity of the candidate for the completion of the program and recognized as such by the Faculty Scientific Council;

c) The holders of an academic, scientific or professional curriculum, that is recognized as attesting capacity for the completion of the program by the Scientific Council of the Faculty of Economics;

2 - The recognition referred to in sub-paragraphs b) and c) of the preceding paragraph only results in access to the PhD program and does not confer to the holder equivalence to the first cycle or second cycle degrees or its recognition.

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

N.A.

1.12.1. If other, specify:

N.A.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento_Creditacao_de_Formacao-UAAlg_DRn°239_11dez14.pdf](#)

1.15. Observações.

A Universidade do Algarve submeteu em 2017 à A3ES o processo de certificação do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade, tendo recebido o relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa recentemente.

1.15. Observations.

In 2017, the University of the Algarve submitted to the A3ES the certification process for its Internal Quality Assurance System, having received recently the preliminary report of the External Assessment Team.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo

de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Econometria
Estatística
Economia Matemática
Investigação Operacional

Options/Branches/... (if applicable):

Econometrics
Statistics
Mathematical Economics
Operational Research

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Econometria

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Econometria

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Econometrics

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods (1 Item) | MQ/QM | 140 | 40 |
| | | 140 | 40 |

2.2. Estrutura Curricular - Estatística

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Estatística

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Statistics

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods (1 Item) | MQ/QM | 140 | 40 |
| | | 140 | 40 |

2.2. Estrutura Curricular - Economia Matemática

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Economia Matemática

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Mathematical Economics

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / | ECTS Obrigatórios / Mandatory | ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------|---|
|-----------------------------------|---------|-------------------------------|---|

| | Acronym | ECTS | ECTS* |
|--|---------|------------|-----------|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 140 | 40 |
| (1 Item) | | 140 | 40 |

2.2. Estrutura Curricular - Investigação Operacional

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Investigação Operacional

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Operational Research

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 140 | 40 |
| (1 Item) | | 140 | 40 |

2.3. Observações

2.3 Observações.

A componente curricular letiva prevista para o primeiro ano, é constituída pelas seguintes unidades curriculares:

Complementos de Estatística: Análise de Regressão e Regressão com Variável Dependente Binária; Análise Categórica e Procedimento STATIS; Modelos de Variável Dependente Multinomial Ordenada e não Ordenada; Modelos de Equações Estruturais com Variáveis Latentes.

Complementos de Econometria: Modelos de Variável Dependente Limitada; Séries Cronológicas; Dados de Paineis.

Complementos de Economia Matemática: Modelação Financeira; Modelação Microeconómica e Macroeconómica; Modelação em Planeamento Estratégico; Teoria dos Jogos.

Complementos de Investigação Operacional: Análise de Eficiência usando Data Envelopment Analysis; Análise de produtividade com índices de Malmquist.

Metodologias de Investigação.

Projeto de Tese.

As unidades curriculares integram o plano de estudos da seguinte forma:

- Complementos de Estatística, no primeiro quadrimestre, de frequência recomendada para todas as especialidades, com 30 horas letivas e 12 horas de orientação tutorial;*
- Complementos de Econometria, no segundo quadrimestre, de frequência recomendada para a especialidade de Econometria, com 30 horas letivas e 12 horas de orientação tutorial;*
- Complementos de Economia Matemática, no segundo quadrimestre, de frequência recomendada para a especialidade de Economia Matemática, com 30 horas letivas e 12 horas de orientação tutorial;*
- Complementos de Investigação Operacional, no segundo quadrimestre, de frequência recomendada para a especialidade de Investigação Operacional com 30 horas letivas e 12 horas de orientação tutorial;*
- Metodologias de Investigação, no terceiro quadrimestre, de frequência obrigatória para todas as especialidades, com 12 horas letivas e 6 horas de orientação tutorial;*
- Projeto de Tese, no terceiro quadrimestre, de frequência obrigatória para todas as especialidades, com 12 horas letivas de frequência obrigatória e 12 horas de orientação tutorial, para preparação do projeto que será objeto de avaliação.*

Para além da unidade curricular descrita na alínea a), os doutorandos da especialidade de Estatística deverão selecionar apenas uma das unidades curriculares descritas nas alíneas b), c) e d), por recomendação da comissão científica e coordenadora do curso, tendo em conta os interesses de investigação de cada doutorando.

Ainda que a auto avaliação deste plano de estudos seja positiva, a experiência recomendou, no entanto, que as Metodologias de Investigação passassem a ser lecionadas mais cedo, de forma a que os estudantes tirassem

proveito desse conhecimento quando preparassem os relatórios obrigatórios no âmbito das UCs obrigatórias. Assim, a lecionação de Metodologias de Investigação, passou a ser oferecida antes das restantes unidades curriculares (ver secção 4, onde apresentaremos uma proposta de alteração do plano de estudos e, consequentemente, da estrutura curricular).

2.3 Observations.

The curricular component for the first year consists of the following curricular units:

Complements of Statistics: Regression Analysis and Regression with Binary Dependent Variable; Categorical Analysis and STATIS Procedure, Models with Ordered and Non-ordered Multinomial Dependent Variable; Structural Equation Models with Latent Variables.

Complements of Econometrics: Limited Dependent Variable Models; Time Series, Panel Data Models.

Complements of Mathematical Economics: Financial Modelling, Microeconomic and Macroeconomic Modelling; Strategic Planning Modelling; Game Theory.

Complements of Operational Research: Efficiency Analysis using Data Envelopment Analysis, Productivity Analysis with Malmquist indices.

Research Methodologies.

Thesis Project.

The curricular units are part of the study plan as follows:

- a) Complements of Statistics, in the first four-months period, of compulsory attendance for all branches, with 30 teaching hours and 12 hours of tutorial orientation;*
- b) Complements of Econometrics, in the second four-months period, of compulsory attendance for the branch of Econometrics, with 30 teaching hours and 12 hours of tutorial orientation;*
- c) Complements of Mathematical Economics, in the second four-months period, of compulsory attendance for the branch of Mathematical Economics, with 30 teaching hours and 12 hours of tutorial orientation;*
- d) Complements of Operational Research, in the second four-months period, of compulsory attendance for the branch of Operational Research with 30 teaching hours and 12 hours of tutorial orientation;*
- e) Research Methodologies, in the third four-months period, of compulsory attendance for all branches, with 12 teaching hours and 6 hours of tutorial orientation;*
- f) Thesis Project, in the third four-months period, of compulsory attendance for all branches, with 12 teaching hours and 12 hours of tutorial orientation, to prepare the project to be evaluated.*

In addition to the curricular unit described in (a), PhD students in the branch of Statistics should select only one of the curricular units described in (b), (c) and (d), based on a recommendation of the scientific committee and the course coordination, taking into account the research preferences of each student.

Despite the fact that the auto evaluation of this study plan is positive, the experience recommended, however, that the issues on Research Methodologies should be taught earlier, so that the students could take advantage of its knowledge when preparing the compulsory assignments due in the compulsory curricular units. Accordingly, Research Methodologies, with 12 teaching hours of compulsory attendance and 4 hours of tutorial orientation has been offered before the other curricular units (see section 4, where we will propose a small adjustment to the study plan and, consequently, to the curricular structure of the Program).

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

*Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz
Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto
Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado
Carlos Joaquim Farias Cândido*

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Efigénio da Luz Rebelo**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Efigénio da Luz Rebelo

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João Albino Matos da Silva**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Albino Matos da Silva

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carlos Joaquim Farias Cândido**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carlos Joaquim Farias Cândido

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Sérgio Pereira dos Santos**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Sérgio Pereira dos Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luis Miguel Serra Coelho****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luis Miguel Serra Coelho***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Ana Paula Catarino Barreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Ana Paula Catarino Barreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel Sousa de São José****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel Sousa de São José***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

| Nome / Name | Categoria / Category | Grau / Degree / Especialista / Specialist | Área científica / Scientific Area | Regime de tempo / Employment link | Informação/ Information |
|--|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Economia (Econometria) | 100 | Ficha submetida |
| Efigénio da Luz Rebelo | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor | Ciências Económicas (Econometria) | 100 | Ficha submetida |
| João Albino Matos da Silva | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor | Economia | 100 | Ficha submetida |
| Patrícia Susana Lopes Guerrilha dos Santos Pinto | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Métodos Quantitativos aplicados à Economia e à Gestão (Estatística) | 100 | Ficha submetida |
| Carlos Joaquim Farias Cândido | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Gestão (Modelação em Planeamento Estratégico) | 100 | Ficha submetida |
| Sérgio Pereira dos Santos | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Gestão (Investigação Operacional) | 100 | Ficha submetida |
| Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Economia (Economia Matemática) | 100 | Ficha submetida |
| Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Industrial and Business Studies (Operational Research) | 100 | Ficha submetida |
| Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Estatística Aplicada (Estatística) | 100 | Ficha submetida |
| Luis Miguel Serra Coelho | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Gestão (Modelação Financeira) | 100 | Ficha submetida |
| Ana Paula Catarino Barreira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Economia (Economia Pública, Planeamento e Política Económica) | 100 | Ficha submetida |
| José Manuel Sousa de São José | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Sociologia | 100 | Ficha submetida |
| | | | | 1200 | |

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

12

3.4.1.2. Número total de ETI.

12

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

| Corpo docente próprio / Full time teaching staff | Nº / No. Percentagem* / Percentage* |
|--|-------------------------------------|
| Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers: | 12 |

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

| Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff | ETI / FTE Percentagem* / Percentage* |
|--|--------------------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE): | 12 |

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

| Corpo docente especializado / Specialized teaching staff | ETI / FTE Percentagem* / Percentage* |
|---|--------------------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE): | 10 |
| Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE): | 0 |

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

| Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics | ETI / FTE Percentagem* / Percentage* |
|---|--------------------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years: | 12 |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE): | 12 |

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A Faculdade dispõe de quinze funcionários. Há ainda mais dois funcionários contratados pelo CIEO e dois bolsistas BIPE. Dos quinze funcionários da Faculdade, doze pertencem aos quadros. Os outros três possuem bolsas de Gestão de Ciência e Tecnologia. Os dois funcionários contratados pelo CIEO encontram-se contratados a termo certo.

Destes dezassete funcionários, seis funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado de Apoio aos terceiros ciclos e no CIEO apoiam diretamente o curso, ainda que também prestem apoio a outros cursos.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The Faculty has fifteen non-academic staff members. There are two more employees hired by CIEO and two BIPE fellows. Of the fifteen Faculty non-academic members, twelve are effective staff. The other three have Science and Technology Management grants. The two employees hired by the CIEO are hired for a certain period of time. Of these seventeen employees, four are directly related to the support of this and other programs (those who are allocated to either the Secretariat of the Faculty Directive Board, the Secretariat of the Scientific Committee, the Secretariat of the Pedagogical Board, or to the Office of Post-graduate studies).

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Dos dezassete funcionários acima referidos, quatro são licenciados, quatro possuem o grau de mestre, três são pós-graduados e seis são não licenciados. Dois dos funcionários com o grau de mestre são atualmente alunos de doutoramento.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Of the seventeen employees mentioned above, four have completed undergraduate studies, four have a master's degree, three are postgraduates and six have not attended undergraduate studies. Two staff members with a master's degree are currently PhD students.

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

2

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

| Género / Gender | % |
|-------------------|-----|
| Masculino / Male | 100 |
| Feminino / Female | 0 |

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

| Ano Curricular / Curricular Year | Número / Number |
|----------------------------------|-----------------|
| 1º ano curricular | 0 |
| 2º ano curricular | 1 |
| 3º ano curricular | 1 |
| | 2 |

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.**5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

| | Penúltimo ano / One before the last year | Último ano/ Last year | Ano corrente / Current year |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| N.º de vagas / No. of vacancies | 12 | 12 | 12 |
| N.º de candidatos / No. of candidates | 5 | 7 | 5 |
| N.º de colocados / No. of accepted candidates | 4 | 5 | 4 |
| N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled | 1 | 1 | 0 |

Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate

Nota média de entrada / Average entrance mark

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

Os dois alunos colocados nos dois últimos anos optaram pelo ramo de Econometria.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

The two students accepted in the two last years chose the branch of Econometrics.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

| | Antepenúltimo ano / Two before the last year | Penúltimo ano / One before the last year | Último ano / Last year |
|---|--|--|------------------------|
| N.º graduados / No. of graduates | 1 | 0 | 0 |
| N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years* | 1 | 0 | 0 |
| N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years | 0 | 0 | 0 |
| N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years | 0 | 0 | 0 |
| N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 0 | 0 | 0 |

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Título: Three-way Multivariate Methods in the Evaluation Patterns of Stability and Change in the Euro-zone Countries

Ano de conclusão: 2015

Resultado final: Muito Bom com distinção e louvor.

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

Title: Three-way Multivariate Methods in the Evaluation Patterns of Stability and Change in the Euro-zone Countries

Conclusion year: 2015

Final result: Very Good with Distinction and Praise.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

N.A.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

N.A.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os alunos aceites nos últimos anos são trabalhadores-estudantes, pelo que se encontram já inseridos no mercado de trabalho

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

The students accepted in the last years are part-time students and are already integrated in the labor market.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

N.A.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

N.A.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

| Centro de Investigação / Research Centre | Classificação (FCT) / Mark (FCT) | IES / Institution | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers | Observações / Observations |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| CEFAGE - Centro de Estudos Avançados em Gestão e em Economia/Centre for Advanced Studies in Management and Economics | Muito Bom/Very Good | Universidade de Évora, Pólo da Universidade do Algarve/Évora University, branch of the University of Algarve | 8 | O pólo da Universidade do Algarve tem autonomia financeira e um docente da Faculdade de Economia assume a coordenação do Pólo. Um outro docente da Faculdade de Economia é o responsável científico do CEFAGE/The branch has financial autonomy and one of our faculty members is the coordinator of the branch. Another faculty member is the overall scientific coordinator of CEFAGE. |
| CIEO - Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações/Centre for Spatial and Organizational Dynamics | Muito Bom/Very Good | Universidade do Algarve/University of Algarve | 3 | |
| CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais/Interdisciplinary Research Centre for Social Sciences | Muito Bom/Very Good | Universidade Nova de Lisboa/New University of Lisbon | 1 | |

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/52edd6de-0276-75d7-a15d-5a734de35970>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/52edd6de-0276-75d7-a15d-5a734de35970>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os docentes afetos a este Programa participam em diversas atividades de transferência de conhecimento e tecnologia, designadamente na participação em importantes projetos de extensão, financiados por entidades regionais. Os estudantes de doutoramento são muitas vezes integrados nestes projetos. Destaca-se os seguintes projetos de consultoria:

- *'Modelação e Monitorização da Qualidade dos Destinos Turísticos', financiado pela Caixa Geral de Depósitos e pela UALG;*
- *Estudo do Mercado Nacional e Internacional do Polvo Tradicional, promovido em parceria com a Associação de Comércio e serviços da Região do Algarve e a empresa Winable;*
- *'Turismo Sustentável e Responsabilidade Social no Zoomarine Algarve ', financiado pelo Zoomarine;*
- *Caracterização do Mercado Exportador das Empresas do Algarve, promovido em parceria com a Associação de Comércio e serviços da Região do Algarve e a empresa Winable;*
- *'Perfil dos turistas que visitam o Algarve', financiado pela Região de Turismo do Algarve.*

Os docentes do curso também estão envolvidos em importantes redes nacionais tais como a Agenda para a Investigação em Turismo e a Associação portuguesa para a criatividade e inovação (APGICO) e participam frequentemente como oradores em importantes conferências nacionais e internacionais.

A Faculdade de Economia, em articulação com os centros de investigação, tem organizado vários seminários, geralmente com palestrantes internacionais, e abertos à comunidade científica e regional. Os alunos do presente ciclo de estudos são convidados a participar nestes eventos.

Os docentes do ciclo de estudos, em articulação com os centros de investigação, têm-se envolvido na organização de importantes conferências internacionais. Os estudantes são incentivados a apresentar trabalhos nestas conferências e a participar na organização das mesmas. Dois exemplos de conferências organizadas:

O "Congresso Internacional de Interdisciplinaridade em Ciências Sociais e Humanas", com um painel específico em Turismo e bem-estar e a "II Conferência Internacional do Conhecimento Mediterrâneo do ICSR, Culturas e Sociedades do Mediterrâneo", uma em 2016 e outra em 2017.

A Faculdade e os centros de investigação têm também organizado várias ações de formação, às quais os estudantes do curso são convidados a assistir. Entre essas ações de formação destacam-se as seguintes: Turismo Acessível e Aspetos Urbanos e Arquitetónicos (4 edições); Direito e Gestão Costeira; Introdução às Técnicas de Modelação Espacial.

Para mais informação, por favor ver fichas dos docentes.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Teachers assigned to this PhD programme participate in several activities of knowledge and technology transfer, namely in important projects financed by regional entities. PhD students are often integrated into these projects. We highlight the following consulting projects:

- *'Modeling and Monitoring Quality in Tourism Destinations', financed by CGD and UALG;*
- *National and International Market for Traditional Octopus. Market study, promoted by the Commerce and Services Association of the Algarve Region and the firm Winable;*
- *'Sustainable Tourism and Social Responsibility at Zoomarine Algarve', financed by Zoomarine;*
- *Characterization of the Export Market for the Algarve Firms, promoted by the Commerce and Services Association of the Algarve Region and the firm Winable;*
- *'Profile of Tourists visiting the Algarve', financed by the Regional Tourism Board.*

Teachers of this doctoral program are also involved in important national networks such as the 'Agenda for Research in Tourism' and the 'Portuguese Association for Creativity and Innovation' (APGICO), and often participate as speakers in important national and international conferences.

The Faculty of Economics, jointly with the Research Centers, has organized several seminars, usually with international speakers, and open to the scientific and regional community. Students of this PhD program are invited to participate in these events.

Teachers of this cycle of studies, jointly with the Research Centers, have been involved in the organization of important international conferences. Students are encouraged to present papers in these conferences and to participate in the organization committee. Two examples of recent organized conferences:

'The International Congress on Interdisciplinarity in Social and Human Sciences', with a specific panel in Tourism & wellbeing, in 2016, and 'the II International Conference of the ICSR Mediterranean Knowledge, Mediterranean Cultures and Societies, in 2017.

The Faculty and the research centers also jointly organize various training actions and students are invited to attend. Among these training actions are the following: Accessible Tourism & Urban & Architectural aspects (4 editions); Law & Coastal Management; Introduction to the Techniques of Spatial Modeling.

For more information, please see teachers' record files.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Alguns exemplos de projetos de investigação financiados:

- 1. KIMERAA – Knowledge Transfer to Improve Marine Economy in Regions From the Atlantic Area (Co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDR)) (2011-2014)/ 1.081.018.89€*
- 2. Bases para a Avaliação do Impacte Económico das Alterações Climáticas em Zonas Costeiras Especializadas no Turismo de Sol e Praia (CRUP - Ações Integradas Luso-Espanholas) (2012-2013) / Ação Nº E-157/5.000€*
- 3. Theoretical Developments in the Regression Analysis of Fractional Data and its Applications to Finance (2012-2015)/ PTDC/EGE-ECO/119148/91.000€ (FCT)*
- 4. Promoting Local Sustainable Economic Development (European Union – Priority 1: Promotion of Socio-economic Development and Enhancement of Territories) (2012-2015)/ 1.943.512€*
- 5. VECTOR-Tourism Vector Destination Management (2015-2018)/ERASMUS+/73.793€*
- 6. Nucleus of Investigation in forecasting and optimization of the tourism business (2018-2021)/ainda sem financiamento*

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Some examples of funded research projects:

- 1. KIMERAA – Knowledge Transfer to Improve Marine Economy in Regions from the Atlantic Area (Co-financed by the European Regional Development Fund) (2011-2014)/1.081.018,89€*
- 2. Bases para a Avaliação do Impacte Económico das Alterações Climáticas em Zonas Costeiras Especializadas no Turismo de Sol e Praia (Council of Rectors of Portuguese Universities - Integrated actions Portugal/Spain) (2012-2013)/Action Nº E-157/5.000€*
- 3. Theoretical Developments in the Regression Analysis of Fractional Data and its Applications to Finance (2012-2015)/ PTDC/EGE-ECO/119148/91.000€ (FCT)*
- 4. Promoting Local Sustainable Economic Development (European Union – Priority 1: Promotion of Socio-economic Development and Enhancement of Territories) (2012-2015)/1.943.512€*
- 5. VECTOR - Tourism Vector Destination Management (2015-2018)/ERASMUS+/73.793€*
- 6. Nucleus of Investigation in forecasting and optimization of the tourism business (2018-2021)/not financed yet*

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

| | % |
|---|----|
| Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme | 50 |
| Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in) | 0 |
| Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out) | 0 |
| Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in) | 0 |
| Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out) | 80 |

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

Ver respostas a 4.2.1 (Secção 1) e 6.2.5.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

See answers to 4.2.1 (Section 1) and 6.2.5

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://www.ualg.pt/sites/ualg.pt/files/seccoes/gaq/manual-qualidade_11_03_2017.pdf

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatório do Curso de Doutoramento em MQAEG.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e

desenvolvimento profissional.*<sem resposta>***7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.***<no answer>***7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.***<sem resposta>***7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.***<no answer>*

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1. *A missão e os objetivos do programa de doutoramento estão escritos, são claros, partilhados com o corpo docente e discentes e funcionários e são revistos anualmente.*
2. *Articulação entre a missão do programa de doutoramento e os objetivos estratégicos da Universidade nesta área.*
3. *Liderança e coordenação eficazes.*
4. *Instalações e equipamentos específicos para o desenvolvimento de trabalhos dos alunos do programa de doutoramento.*
5. *Existência de um vasto leque de parcerias internacionais.*
6. *Motivação das equipas.*
7. *Nível elevado de formação do pessoal docente e não docente.*
8. *Elevado nível de motivação.*
9. *Compromisso com as fases do programa.*
10. *Forte ligação a dois centros de investigação, CIEO e CEFAGE, ambos classificados pela FCT com Muito Bom.*
11. *Acompanhamento personalizado dos estudantes.*
12. *Fornecimento de instrumentos, metodologias e tópicos para a preparação do projeto de investigação desde o início do programa.*
13. *Processo de avaliação integrado, sistemático e ao longo do programa.*
14. *Disponibilização de uma plataforma do conhecimento.*
15. *Encorajamento dos estudantes para submeterem para publicação artigos científicos ao longo do programa.*
16. *Imagem positiva transmitida, quer pelos docentes, quer pelos discentes.*
17. *Participação de doutorandos em projetos de investigação.*
18. *Crescente produção científica da Faculdade nesta área.*
19. *Melhoria do desempenho profissional dos docentes.*
20. *Existência de conferências e seminários regulares na Faculdade que permitem a participação dos estudantes.*
21. *Organização de dias doutorais na Faculdade em que os estudantes têm a oportunidade de apresentar os seus trabalhos de investigação.*

8.1.1. Strengths

1. *The Mission and objectives of the PhD program are written, clear, shared with faculties, students and staff and reviewed annually.*
2. *Articulation between the mission of the doctoral program and the strategic objectives of the University in this area.*
3. *Effective leadership and coordination.*
4. *Specific facilities and equipment for the development of the students' work in the doctoral program.*
5. *Existence of a wide range of international partnerships.*
6. *Motivation of the teams.*
7. *High level of training of teaching and non-teaching staff.*
8. *High level of motivation.*
9. *Commitment to the phases of the program.*
10. *Strong connection to two research centers, CIEO and CEFAGE, both classified by the FCT with Very Good.*
11. *Personalized monitoring of students.*
12. *Provision of tools, methodologies and topics for the preparation of the research project since the inception of the program.*
13. *Integrated, systematic and ongoing evaluation process.*
14. *Provision of a knowledge platform.*
15. *Encouragement of students to submit scientific articles throughout the program.*
16. *Positive image transmitted by both teachers and students.*
17. *PhD students' participation in research projects.*
18. *Growing scientific production of the Faculty in this area.*

19. *Improvement of teachers' professional performance.*
20. *Existence of regular conferences and seminars in the Faculty in which students are invited to present their work.*
21. *Organization of doctoral days in the Faculty in which students have the opportunity to present their research work.*

8.1.2. Pontos fracos

1. *O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas melhorou mas é ainda insuficiente.*
2. *Sobrecarga de trabalho de alguns docentes do curso.*
3. *Maioritariamente trabalhadores-estudantes.*
4. *Procura reduzida do programa.*
5. *Insuficiente divulgação do programa a nível nacional e internacional.*
6. *Ainda alguma dificuldade em atingir objetivos elevados de produção científica.*
7. *O posicionamento da unidade curricular de Metodologias de Investigação no último quadrimestre não se tem revelado adequada.*
8. *O número de horas de orientação tutorial na unidade curricular de Metodologias de Investigação tem-se revelado excessivo.*
9. *O número de horas de contacto na unidade curricular de Complementos de Estatística tem-se revelado insuficiente.*
10. *O número total de horas de contacto na unidade curricular de Projeto de Tese e a sua tipologia têm-se revelado inadequados.*

8.1.2. Weaknesses

1. *The bibliographic resources available in libraries has improved but is still insufficient.*
2. *Overload of work of some teachers of the course.*
3. *Mostly part-time students (student workers).*
4. *Reduced demand for the program.*
5. *Insufficient dissemination of the program at national and international levels.*
6. *Still some difficulty in achieving high objectives of scientific production.*
7. *The positioning of the curricular unit of Research Methodologies in the last four-months period is not appropriate.*
8. *The number of hours of tutorial orientation in the curricular unit of Research Methodology has been excessive.*
9. *The number of contact hours in the curricular unit of Complements of Statistics has been insufficient.*
10. *The total number of contact hours in the Thesis Project course and its typology have proved to be inadequate.*

8.1.3. Oportunidades

1. *Existência de parceiros nacionais e internacionais com os quais é possível estabelecer protocolos de colaboração e de intercâmbio, com reflexos ao nível da investigação.*
2. *Existência de um curso de 1º ciclo em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão.*
3. *Existência de redes e centros de investigação de excelência com os quais é possível estabelecer contactos.*
4. *Continuação da existência de conferências e seminários regulares que permitam a participação dos estudantes.*

8.1.3. Opportunities

1. *Existence of national and international partners with whom it is possible to establish collaboration and exchange protocols, with implications for research.*
2. *Existence of a 1st cycle degree in Mathematics Applied to Economics and Management.*
3. *Existence of excellent networks and research centers with which contacts can be made.*
4. *Continuation of regular conferences and seminars to allow students participation.*

8.1.4. Constrangimentos

1. *O eventual aparecimento de mais programas de doutoramento a nível nacional retiraria protagonismo ao atual curso.*
2. *A situação financeira da universidade dificulta a aquisição de recursos e equipamentos e o rejuvenescimento do corpo docente.*
3. *Dificuldades em contratar docentes e funcionários.*
4. *Possibilidade de alguns alunos desistirem do programa.*

8.1.4. Threats

1. *The possible emergence of more doctoral programs at national level would be detrimental to the program.*
2. *The financial situation of the university hinders the acquisition of resources and equipment and the rejuvenation of staff.*
3. *Difficulties in hiring teachers and staff.*
4. *Possibility of some students giving up the program.*

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1. *O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas melhorou mas é ainda insuficiente.*

Ação de melhoria: Adquirir novos livros e revistas científicas para as bibliotecas.

2. *Sobrecarga de trabalho de alguns docentes do curso.*

Ação de melhoria: Recrutamento de novos docentes.

3. *Maioritariamente trabalhadores-estudantes.*

Ação de melhoria: obtenção de bolsas para estudantes a tempo inteiro.

4. *Pouca atracção do programa.*

Ação de melhoria: estabelecer protocolos com outras universidades que permitam ter no corpo docente mais professores com mérito reconhecido internacionalmente.

5. *Insuficiente divulgação do programa a nível nacional e internacional.*

Ação de melhoria: intensificar a divulgação do curso nos media e nas redes sociais; melhorar a página web da faculdade.

6. *Ainda alguma dificuldade em atingir objectivos elevados de produção científica.*

Ação de melhoria: Afetação de percentagens de tempo maiores à investigação e a redução da carga letiva; co-produção com equipas de instituições de referência mundial.

7. *O posicionamento da unidade curricular de Metodologias de Investigação no último quadrimestre não se tem revelado adequada.*

Ação de melhoria: A unidade curricular será lecionada no 1º quadrimestre.

8. *O número de horas de orientação tutorial na unidade curricular de Metodologias de Investigação tem-se revelado excessivo.*

Ação de melhoria: Redução do número de horas de orientação tutorial.

9. *O número de horas de contacto na unidade curricular de Complementos de Estatística tem-se revelado insuficiente.*

Ação de melhoria: Aumentar o número de horas de contacto.

10. *O número total de horas de contacto na unidade curricular de Projeto de Tese e a sua tipologia têm-se revelado inadequados.*

Ação de melhoria: Redução do número de horas de contacto e alteração da tipologia, as quais passam a ser horas de orientação tutorial.

8.2.1. Improvement measure

1. *The bibliographic collection available in the libraries has improved but is still insufficient.*

Improvement action: Acquisition of new books and scientific journals for the libraries.

2. *Overload of work of some teachers of the course.*

Action for improvement: Recruitment of new teachers.

3. *Mostly student-workers.*

Improvement action: obtaining scholarships for full-time students.

4. *Little attraction of the program.*

Improvement action: to establish protocols with other universities to allow more professors with internationally recognized merit to participate in the program.

5. *Insufficient dissemination of the program at national and international level.*

Improvement action: to intensify the dissemination of the program in the media and social networks; to improve the faculty web page.

6. *Still some difficulty in achieving high objectives of scientific production.*

Improvement action: To allocate greater percentages of time to research and reduce the teaching workload; co-production with teams from worldwide reference institutions.

7. *The positioning of the curricular unit of Research Methodologies in the last four-months period has not been adequate.*

Improvement action: The curricular unit will be taught in the first four-months period.

8. *The number of hours of tutorial orientation in the Research Methodology course has been excessive.*

Improvement action: Reduction of the number of hours of tutorial orientation.

9. *The number of contact hours in the Statistics Complements course has been insufficient.*

Improvement action: To increase the number of contact hours.

10. *The total number of contact hours in the Thesis Project course and its typology have proved to be inadequate.*

Improvement action: Reduction of the number of contact hours and its typology, which become hours of tutorial orientation.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

1. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
2. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: dois anos.*
3. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
4. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: dois anos.*
5. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
6. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: dois anos.*
7. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
8. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
9. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*
10. *Prioridade: alta; Tempo de implementação: um ano.*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

1. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
2. *Priority: high; Implementation timeline: two years.*
3. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
4. *Priority: high; Implementation timeline: two years.*
5. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
6. *Priority: high; Implementation timeline: two years.*
7. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
8. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
9. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*
10. *Priority: high; Implementation timeline: one year.*

9.1.3. Indicadores de implementação

1. *Evolução do número de livros e revistas científicas nas bibliotecas.*
2. *Evolução do rácio "novos docentes/docentes atuais".*
3. *Evolução do número de bolsas para estudantes a tempo inteiro.*
4. *Evolução do número de novos protocolos estabelecidos com o objetivo de aumentar a participação de professores filiados em outras universidades ; evolução do número de novos docentes com filiação em outras universidades.*
5. *Evolução do número de campanhas de divulgação do curso nos media e do número de vezes que as redes sociais são usadas com esse objetivo; introdução de novos conteúdos na página web da faculdade.*
6. *Evolução do número de livros/capítulos editados e de artigos submetidos a revistas de referência.*

9.1.3. Implementation indicators

1. *Evolution of the number of books and scientific journals in the libraries.*
2. *Evolution of the "new teachers / current teachers" ratio.*
3. *Evolution of the number of scholarships for full-time students.*
4. *Evolution of the number of new protocols established with the aim of increasing the participation of professors affiliated in other universities; evolution of the number of visiting professors.*
5. *Evolution of the number of campaigns promoting the program in the media and the number of times that social networks are used for this purpose; introduction of new contents on the Faculty's web page.*
6. *Evolution of the number of edited books / chapters and articles submitted to reference journals.*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

No que respeita à estrutura curricular, pretende-se introduzir uma alteração que envolve a unidade curricular de Metodologias de Investigação.

Atendendo a que na unidade curricular de Metodologias de Investigação são apresentadas metodologias

direcionadas a aplicações nas áreas de Economia e de Gestão, e tendo em conta ainda que, de acordo com o CORDIS, a Gestão encontra-se integrada na área de Economia, pretende-se que esta unidade curricular, com 9 ECTS, fique classificada na área científica de Economia. Nesse sentido, a estrutura curricular é alterada, pois cada área de especialidade passa a ter a área científica de Métodos Quantitativos (com 131 ECTS obrigatórios e 40 ECTS optativos) e a área científica de Economia (com 9 ECTS obrigatórios).

Ao nível do plano de estudos, a alterações pretendidas são as seguintes:

1. Deslocar a unidade curricular de Metodologias de Investigação do 1º ano/3º quadrimestre, para o 1º ano/1º trimestre.

Esta alteração fundamenta-se na convicção de que os alunos deverão começar a ter contacto com as metodologias de investigação desde o início do programa, para que no 3º trimestre estejam em condições de elaborar o projeto de tese com a definição das abordagens metodológicas a utilizar.

2. Aumento das horas de contacto na unidade curricular de Complementos de Estatística, que passam de um total de 42 horas para um total de 48 horas.

Esta alteração, que incide apenas nas horas de Seminários, que passam de um total de 30 horas, para 36 horas, é motivada pelo sentimento de que as horas de Seminários que têm sido praticadas (30 horas de seminários, em conformidade com a estrutura curricular publicada em Diário da República, 2ª Série, nº 22, 31 de janeiro de 2013) eram insuficientes para a lecionação de conteúdos considerados fundamentais para a formação dos doutorandos, quer ao nível teórico, quer ao nível prático com a utilização de softwares específicos.

3. Redução do número de horas de Orientação Tutorial na unidade curricular de Metodologias de Investigação de 6 horas para 4 horas.

A experiência acumulada aconselha a redução indicada.

Uma outra razão subjacente às alterações propostas em 1., 2., e 3., tem a ver com um esforço de convergência para uniformizar o número de horas de contacto daquelas unidades curriculares que são lecionadas no 1º trimestre em todos os programas de doutoramento oferecidos pela Faculdade de Economia, por forma a retirar benefícios das sinergias existentes entre os mesmos.

4. Redução do número total de horas de contacto na unidade curricular de Projeto de Tese, que deixa de ter 12 horas de Seminários e 12 horas de Orientação Tutorial, e passa a ter 18 horas de Orientação Tutorial.

Considera-se que, dada a natureza desta unidade curricular, o acompanhamento do aluno deverá ser feito de uma forma mais personalizada, através de reuniões (tutoriais) entre cada estudante e os orientadores.

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

In what concerns to the curricular structure of the program, the intended change involves the curricular unit of Research Methodologies.

Given that in the curricular unit of Research Methodologies the students are introduced to methodologies directed to applications in the areas of Economics and Management, and taking into account that, accordingly to the CORDIS classification, the Management field belongs to the scientific area of Economics, we consider that this curricular unit, with 9 ECTS, should be classified in the scientific area of Economics. Thus, the program's curricular structure changes because each branch of the program will account with the scientific area of Quantitative Methods (with 131 compulsory ECTS and 40 optional ECTS) and the scientific area of Economics (with 9 compulsory ECTS)

Regarding the study plan, the intended changes are the following:

1. To move the curricular unit of Research Methodologies from the 1st year/3rd four-months period, to the 1st year/1st quarter.

This change is based on our conviction that students should be introduced to research methodologies since the beginning of the program, in order to be able to develop the thesis project in the 3rd quarter with a clear knowledge of the methodological approaches they will use.

2. To increase of contact hours in the curricular unit of Complements of Statistics, from a total of 42 hours to a total of 48 hours.

This change is restricted to the total hours of the seminars, which increase from a total of 30 hours, to a total of 36 hours, and it is motivated by the feeling that the hours of seminars that have been practiced so far (accordingly to the program's curricular structure published in the Diário da República 2ª série, nº 22, 31 January 2013) were insufficient given the contents considered fundamental for the formation of the PhD students, both at theoretical and empirical levels with the use of specific software.

3. To reduce the number of hours of tutorial guidance in the curricular unit of Research Methodologies from 6 hours to 4 hours.

The accumulated experience advises the reduction indicated.

Another reason underlying the changes proposed in 1., 2. and 3., has to do with an effort of convergence to standardize the number of contact hours of the curricular units that are taught in the 1st quarter in all PhD programs offered by the Faculty of Economics, in order to benefit from the synergies existing among them.

4. To reduce the number of contact hours in the curricular unit of Thesis Project, which would no longer have 12 hours of seminars and 12 hours of tutorial guidance, but 18 hours of Tutorial Guidance.

We consider that, given the nature of this curricular unit, the monitorization of the students' work should be more effective if it is developed in tutorial sessions between each student and the supervisors.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Estatística

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Estatística

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Statistics

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos / Optional ECTS* |
|--|------------------------|---|--|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 131 | 40 |
| Economia/Economics | E/E | 9 | 0 |
| (2 Items) | | 140 | 40 |

9.2. Econometria

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Econometria

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Econometrics

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos / Optional ECTS* |
|--|------------------------|---|--|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 131 | 40 |
| Economia/Economics | E/E | 9 | 0 |
| (2 Items) | | 140 | 40 |

9.2. Economia Matemática

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Economia Matemática

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Mathematical Economics

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos / Optional ECTS* |
|--|------------------------|---|--|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 131 | 40 |
| Economia/Economics | E/E | 9 | 0 |
| (2 Items) | | 140 | 40 |

9.2. Investigação Operacional

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Investigação Operacional

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Operational Research

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos / Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Métodos Quantitativos/Quantitative Methods | MQ/QM | 131 | 40 |
| Economia/Economics | E/E | 9 | 0 |
| (2 Items) | | 140 | 40 |

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos - Estatística - 1

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Estatística

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Statistics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Metodologias de Investigação/Research Methodologies | E/E | Trimestral/Quarterly | 252 | S - 12; OT - 4 | 9 | Obrigatória/Compulsory |
| Complementos de Estatística/Complements of Statistics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 48; OT - 16 | 20 | Optativa recomendada/Recommended Optional |
| Complementos de Econometria/Complements of Econometrics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Economia Matemática/Complements of Mathematical Economics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Investigação Operacional/Complements of Operational Research | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Projeto de Tese/Thesis Project | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 308 | OT - 18 | 11 | Obrigatória/Compulsory |
| (6 Items) | | | | | | |

9.3. Novo Plano de estudos - Estatística - 2

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Estatística

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Statistics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

2

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

2

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Estatística - 3**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Estatística***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Statistics***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

3

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

3

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Econometria - 1**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Econometria***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Econometrics***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

1

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------|
| Metodologias de Investigação/Research Methodologies | E/E | Trimestral/Quarterly | 252 | S - 12; OT - 4 | 9 | Obrigatória/Compulsory |
| Complementos de Estatística/Statistics Complements | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 48; OT - 16 | 20 | Optativa recomendada/Recommended |

| | | | | | | |
|---|-------|----------------------|-----|-----------------|----|---|
| Complementos de Econometria/Econometrics Complements | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | optional Optativa recomendada/Recommended optional |
| Complementos de Economia Matemática/Mathematical Economics Complements | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Investigação Operacional/Operational Research Complements | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Projeto de Tese/Thesis Project | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 308 | OT - 18 | 11 | Obrigatória/Compulsory |

(6 Items)

9.3. Novo Plano de estudos - Econometria - 2

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Econometria

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Econometrics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

2

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

2

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Econometria - 3

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Econometria

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Econometrics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

3

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

3

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Economia Matemática - 1

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Economia Matemática

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Mathematical Economics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
1

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
1

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|---|
| Metodologias de Investigação/Research Methodologies | E/E | Trimestral/Quarterly | 252 | S - 12; OT - 4 | 9 | Obrigatória/Compulsory |
| Complementos de Estatística/Complements of Statistics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 48; OT - 16 | 20 | Optativa recomendada/Recommended optional |
| Complementos de Econometria/Complements of Econometrics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Economia Matemática/Complements of Mathematical Economics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa recomendada/Recommended optional |
| Complementos de Investigação Operacional/Complements of Operational Research | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Projeto de Tese/Thesis Project (6 Items) | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 308 | OT - 18 | 11 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Economia Matemática - 2

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Economia Matemática

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
Mathematical Economics

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:
2

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:
2

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Economia Matemática - 3

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
Economia Matemática

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*Mathematical Economics***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

3

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

3

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Investigação Operacional - 1**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Investigação Operacional***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Operational Research***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

1

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|---|
| Metodologias de Investigação/Research Methodologies | E/E | Trimestral/Quarterly | 252 | S - 12; OT - 4 | 9 | Obrigatória/Compulsory |
| Complementos de Estatística/Complements of Statistics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 48; OT - 16 | 20 | Optativa recomendada/Recommended optional |
| Complementos de Econometria/Complements of Econometrics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Economia Matemática/Complements of Mathematical Economics | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa/Optional |
| Complementos de Investigação Operacional/Complements of Operational Research | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 560 | S - 30; OT - 12 | 20 | Optativa recomendada/Recommended optional |
| Projeto de Tese/Thesis Project | MQ/QM | Trimestral/Quarterly | 308 | OT - 18 | 11 | Obrigatória/Compulsory |

(6 Items)**9.3. Novo Plano de estudos - Investigação Operacional - 2****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Investigação Operacional*

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*Operational Research***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

2

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

2

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.3. Novo Plano de estudos - Investigação Operacional - 3**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Investigação Operacional***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Operational Research***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:**

3

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

3

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

| Unidades Curriculares / Curricular Units | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Tese/Thesis (1 Item) | MQ/QM | Anual/Annual | 1680 | OT - 40 | 60 | Obrigatória/Compulsory |

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:*<sem resposta>***9.4.5. Syllabus:***<no answer>***9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular***<sem resposta>***9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***<no answer>***9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***<sem resposta>***9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):***<no answer>***9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.***<sem resposta>***9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.***<no answer>***9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:***<sem resposta>***9.5. Fichas curriculares de docente**

Anexo III**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.5.2. Ficha curricular de docente:***<sem resposta>*